

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников в Красноярском крае
в 2024/2025 учебном году по общеобразовательному предмету
«Технология»**

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по технологии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Олимпиада по технологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ);

- оценивание компетентности обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

Требования разработаны для проведения олимпиады на территории Красноярского края.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов с учетом выбранного профиля. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Олимпиада проводится по четырем профилям: «Техника,

технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность». На школьном этапе олимпиады по технологии проводится теоретический тур. Это связано с неоднородностью материальной базы образовательных организаций.

Задания теоретического тура олимпиады состоят из нескольких частей:

а) первая часть – общая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы, одинаковые для всех профилей;

б) вторая часть – специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют теоретические задания соответствующего профиля: «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность».

в) третья часть (творческое задание), заключающееся в последовательном выполнении кейс-задания по выбранному профилю.

Олимпиадный вариант включает задания трёх типов:

- задания, выявляющие знания участников олимпиады по технологии;
- межпредметные задания, показывающие связь технологии с другими предметами школьного курса соответствующего класса;
- творческие метапредметные задания, выявляющие значимые универсальные и профессиональные компетенции участников и умение их применять в условиях системно-деятельностного подхода к решению задач реального мира.

Задания теоретического тура включают:

- вопросы типа «верно/неверно»: участник должен оценить справедливость приведённого высказывания;
- вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных: в каждом вопросе из 3-5 вариантов ответа нужно выбрать единственно верный (или наиболее полный) ответ;
- вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов: участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего;
- вопросы с открытым ответом: участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения;
- задания без готового ответа или задание открытой формы: участник вписывает ответ самостоятельно в отведённое для этого место;
- задания на установление соответствия: элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества;
- задания на установление правильной последовательности: участник должен установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.;

- вопросы, требующие решения, логического мышления и творческого подхода;

- творческое задание, позволяющее продемонстрировать уровень их креативности в сфере технологии и дизайна.

Школьный этап олимпиады по технологии будет проведен очно с использованием ИКТ в части проведения процедур выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами. Теоретический тур олимпиады по технологии проводится с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно телекоммуникационной сети Интернет (далее – платформа «Сириус.Курсы»). Иная форма участия в школьном этапе олимпиады не предусмотрена.

Минимальный уровень требований к заданиям теоретического тура

В теоретическом туре школьного этапа олимпиады разработаны задания, состоящие из вопросов и кейс заданий, согласно Таблицы 1, приведенной ниже, раскрывающей обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по технологии. Уровень сложности заданий определен таким образом, чтобы, на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 90 минут. Задания теоретического тура школьного этапа олимпиады разработаны для возрастных групп, объединяющих несколько классов (параллелей):

- а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
- б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
- в) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов;
- г) четвертая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.

Таблица 1

Рекомендованное количество вопросов в заданиях теоретического тура
школьного этапа олимпиады по технологии

Этап	Класс	Количество заданий			Количество баллов		
		Всего	Общие	Специальные	Кейс задание	Теоретические задания	Кейс задание
Школьный	5-6	15	5	9	1	50	10
	7-8	20	5	14	1	50	10
	9	21	5	15	1	50	10
	10-11	21	5	15	1	50	10

К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:

- соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе;
- тематическое разнообразие заданий;
- корректность формулировок заданий;
- указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;
- соответствие заданий критериям и методике оценивания;
- наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников;
- наличие заданий, выявляющих склонность к получению специальности, для поступления на которую(-ые) могут быть потенциально востребованы результаты олимпиады;
- недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т.п.;
- недопустимо наличие заданий, представленных в неизменном виде, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования.

Организатор школьного этапа олимпиады определяет место выполнения олимпиадных заданий. Рекомендуется организовать выполнение олимпиадных заданий на базе образовательных учреждений и предоставить каждому участнику возможность получить отдельное рабочее место за компьютером на строго отведенное время с равными условиями.

Доступ к заданиям по предмету предоставляется участникам по индивидуальному коду в течение одного дня, 10 октября, в период с 8:00 до 22:00.

Длительность теоретического тура составляет:

5-6 класс — 2 академических часа (90 минут);

7-8 класс – 2 академических часа (90 минут);

9 класс – 2 академических часа (90 минут);

10-11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Время, отведенное на выполнение заданий для каждого класса, указывается непосредственно в тексте заданий. Участник олимпиады может приступить к выполнению заданий в любое время, начиная с 8:00. Выполненная работа должна быть отправлена участником на проверку до окончания отведенного времени на выполнение, но не позднее 22:00.

В случае если работа не была сдана участником до окончания времени, отведенного на выполнение, несданная работа будет автоматически принята в систему и направлена на проверку.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Для выполнения заданий теоретического тура олимпиады участнику необходимо устройство с устойчивым доступом к сети «Интернет» (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон).

Разрешено пользоваться калькулятором.

Запрещается использование справочных материалов, средств связи, запрещается использование посторонней помощи (родителей (законных представителей), педагогов, поиск информации в информационной телекоммуникационной сети «Интернет»). Запрещается коллективное выполнение олимпиадных заданий.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий:

- по всем теоретическим заданиям начисление баллов производится целыми, а не дробными числами;
- размер максимальных баллов за задания устанавливается в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начисляется одинаковый максимальный балл;
- общий результат по итогам теоретического тура оценивается путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического тура.

Участники по своему коду получают доступ к предварительным результатам олимпиады через 7 календарных дней после даты проведения олимпиады.

Апелляции о несогласии с выставленными баллами подаются участниками олимпиады после ознакомления с критериями оценивания, изучения текстовых разборов заданий в течение 1 рабочего дня после публикации предварительных результатов и получения обоснованного на основе критериев оценки олимпиадных заданий объяснения результата участия в олимпиаде учителем, преподающим данный предмет.

Апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения не принимаются и не рассматриваются.

Итоговые результаты школьного этапа олимпиады по каждому профилю олимпиады (список победителей и призеров) подводятся отдельно для каждого класса.